**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау**

**Оқу жылы: _____ Топ: _____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын ор қызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеге н | қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| **Барлығы, N** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ф | 0 | 0.0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Орташа | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Мүсіндеу | | Музыка | |
| Жоғары | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

/ **парағы**

**Өткізу кезеңі:_____** **Өткізу мерзімі:_____**

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 1-Ф.3 | | | 1-Ф.4 | | | 1-Ф.5 | |
| ынданауға тады, өзін ретке | тура жолдың бойымен жүреді | | | заттардың арасымен жүреді | | | жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе | |
| қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | жүреді | тырысады | жүрмейді | жүреді | жүруге талпынады | жүрмейді | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-Ф.6 | | | 1-Ф.7 | | | 1-К. 1 | |
| емесе<br>а көтеріледі<br>ді | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | | | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды | | | суреттерден айтылған се<br>келетін ойыншықтарды,<br>табады және көрсе | |
| қызығушылық танытпайды | орындайды | ішінара орындайды | қызығушылық танытпайды | сақтайды | сақтауға тырысады | сақтауға талпынбайды | табады, көрсетеді | ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Сөйлеуді дам |
| | 1-К.2 | | | 1- К.3 | | | 1-К.4 | |
| өзге сәйкес , заттарды етеді: | дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады | | | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді: | | | заттардың атын, түсін, м көлемін, орнын біледі жа | |
| табуға талпынбайды | дұрыс айтады | кейбіреуін айтады | айта алмайды | түсінеді, эмоциясын көрсете алады | ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады | эмоциясын білдірмейді | біледі, атайды | кейбіреуін біледі, атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыт**

ыту

| | 1-К.5 | | | 1-К.6 | | | 1-К.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мөлшерін, эне атайды: | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: | | | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды: | | | екі, үш сөзден тұратын айтады: | |
| біледі, бірақ атай алмайды | өтінішін сөзбен жеткізеді | өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді | өтінішін жеткізе алмайды | қуана ойнайды | ішінара ойнайды | қызығушылық танытпайды | айтады | толық айта алмайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**у**

| | Көркем әдеби | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-К.8 | | | 1-К.9 | | | 1-К.10 | |
| сөйлемді | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді: | | | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | | | көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды: | |
| айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | ішінара түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | қызығушылықпен қарайды | қызығушылық танытпай қарайды | кітапқа қызығушылық танытпайды | ықыласпен тыңдайды | тыңдауға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| иет | | | | | | | | |
| | 1-К.11 | | | 1-К.12 | | | 1-Т.1 | |
| армаларды | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | | | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | заттармен әртүрлі әре орындайды: | |
| тындамайды | қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді | кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс | суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер | қайталайды | қайталауға талпынады | қайталамайды | қызығушылықпен орындайды | орындауға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | |
| Сенсорика | | | | | | | | |
| | 1-Т.2 | | | 1-Т.3 | | | 1-Т.4 | |
| екеттер | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | | | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | | | біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі: | |
| орындамайды | орналастырады | орналастыруға тырысады | орналастыра алмайды | қызығушылықпен орындайды | орындауға талпынады | орындамайды | дұрыс топтастырады | ішінара дұрыс топтастырады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Балалардың шығармашы** | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 1-Т.5 | | | 1-Ш.1 | | | 1-Ш.2 | |
| к белгісі топтастыра | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | | | мүсіндеуге қызығушылық танытады | | | ермексазды, сазбалшық арасында домалата | |
| дұрыс топтастыра алмайды | ажыратады | екі түсті ажыратады | ажырата алмайды | қуанады | ішінара қызығушылық танытады | қызықпайды | домалата алады | домалатуға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мүсіндеу | | | | | | | | |
| | 1-Ш.3 | | | 1-Ш.4 | | | 1-Ш.5 | |
| ты алақан алады: | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді: | | | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | | | музыкаға, ән салуға, му ырғақтық қимылдарға қы танытады: | |
| домалата алмайды | қызығушылықпен мүсіндейді | мүсіндеуге тырысады | мүсіндей алмайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | құрастыра алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**

Музыка

| | 1-Ш.6 | | | 1-Ш.7 | | | 1-Ш.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| узыкалық-зығушылық | музыкамен жүре алады; | | | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды | | | таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты | |
| қызығушылық танытпайды | жүреді | жүруге талпынады | жүре алмайды | ықыласпен тыңдайды | кейде тыңдайды | тыңдамайды | қабылдайды және тыңдайды | қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| -әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | 1-Ш.9 | | | 1-Ш.10 | | | 1-Ә.1 | |
| тарманы абылдайды, ңдайды: | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | | | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады: | | | өзіне жақын адамдарға к басын изейді, қолын б | |
| қабылдамайды, ішінара тыңдайды | айтады | қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды | айта алмайды | желбіретеді, сылдырлатады | әрекеттерді орындауға талпынады | қызығушылық танытпайды | жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек | жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | |
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| | 1-Ә.2 | | | 1-Ә.3 | | | 1-Ә.4 | |
| ülімсірейді, ұлғайды: | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | | | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: | | | гүлдеп тұрған өсімдікті ö және оның бөліктерін к | |
| тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды | тыңдайды, еліктейді, жүгінеді | тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді | тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді | бақылайды, бөліктерін көрсетеді | бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Қосымша 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | 1-Ә.5 | | |
| бақылайды көрсетеді: | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | | |
| өсімдіктерге назар аудармайды | ережелерді сақтайды | ережелерді кейде сақтамайды | ережелерді сақтай алмайды |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар**

**Оқу жылы: _____ Топ: _____ Є**

| № | Баланың аты - жөні | **Физик** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, а еңбектейді: | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды | орындайды | орындауға талпынады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| **Барлығы** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ф | 0 | 0.0 |
| Орташа | 2-Ф | 0 | 0.0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Төмен | 2-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 2-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| Жоғары | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 2-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 2-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 2-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 2-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 2-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

рағы

Өткізу кезеңі:_____ Өткізу мерзімі:_____

| салық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | 2-К. 1 | |
| стымен | бетін, қолдарын өз бетінше жуады: | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | | | ересектердің сөзін тыңда түсінеді | |
| орындамайды | өз бетінше жуады | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | киініп, шешінудің ретін біледі | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тыңдайды, | ішінара түсінеді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Коммуник** |
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
| | 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | |
| айды және | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | | | шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | анық айтады | айтуға талпынады | айтпайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | жауап береді | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**:ативтік дағдыларды дамыту**

| | Көркем әдебиет | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-К.5 | | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | |
| өрнекі :арапайым ереді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | | | кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ береді: | |
| тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды | айтады | айтуға тырысады | айтпайды | қызығушылықпен тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдағысы келмейді | сұрақтарға дұрыс жауап береді | кейбір сұрақтарға жауап береді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Танымды** | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 2-К.8 | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | |
| цияларды мазмұны тарға жауап | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта | |
| сұрақтарға жауап бермейді | қайталап айтады | кейбір сөздерін қайталайды | қайталауға талпынбайды | дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сенсорика | | | | | | | | |
| | 2-Т.3 | | | 2-Т.4 | | | 2-Ш.1 | |
| інша ұқсас істырады: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | | қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж | |
| топтастыра алмайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, салыстырады | ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Сурет салу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.2 | | | 2-Ш.3 | | | 2-Ш.4 | |
| ı, тік және ызықтарды үргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | | | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: | | | қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м | |
| дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | салады | тырысады | сала алмайды | меңгерген | кейбіреуін меңгерген |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Мүсіндеу | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | | | 2-Ш.7 | |
| т салудың меңгерген: | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | | | кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете | |
| меңгеруге талпынады | зерттейді | кейде уақытша қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | қолдана алады | ішінара меңгерген | меңгермеген | саусақпен басып тереңдетеді | тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашы**

| | 2-Ш.8 | | | 2-Ш.9 | | | 2-Ш.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мүсіндеуде саусақпен еді: | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: | | | бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасть | |
| орындай алмайды | орналастырады, жинастырады | орналастыруға, жинастыруға талпынады | орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды | біледі | ішінара біледі | білмейді | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады | бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | | 2-Ш.13 | |
| рафта қағаз бетіне ырады: | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | | | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: | | | қарапайым құрылысты үл құрастырады: | |
| орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды | орналастырады, құрастырады | орналастырады, құрастыруға тырысады | орналастырады, бірақ құрастыра алмайды | орналастыра алады | орналастыруға талпынады | орналастыра алмайды | үлгіге қарап, құрастырады | үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Құрастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.14 | | | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | |
| гі бойынша | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: | | | өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | қорапқа құрылыс бөлш жинастырады | |
| құрастыра алмайды | атайды, ойнайды | ішінара атайды, ойнайды | дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады | ішінара құрастырады | құрастырмайды | ұқыпты жинастырады | жинастыруға тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Музыка | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.17 | | | 2-Ш.18 | | | 2-Ш.19 | |
| пектерін : | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: | | | бұрын естіген әндерді таниды: | | | ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың ( айналдырады) | |
| жинастырм айды | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Әлеуметтік-э** | | | | |
| | | | | Қо | | | | |
| | 2-Ш.20 | | | 2-Ә.1 | | | 2-Ә.2 | |
| имылдарын ы, аяқтарын білектерін : | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): | | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі | |
| қайталауға тырысады | барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды | кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл | жауап бермейді, айнадан өзін танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Қосымша 1

| **моционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ршаған ортамен танысу | | | | | | |
| | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| рекет етуді н таниды: | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| заттармен әрекет етуге талпынады | ажыратады, атайды | ішінара атайды | ажыратпайды, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл**
**Оқу жылы: __2023-20204_____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяк қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады: | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады |
| 1 | Ерланқызы Зере | 1 | | | 1 | |
| 2 | Жомарт Мағзұм | | 1 | | | 1 |
| 3 | Тлеулес Әмір | | 1 | | | 1 |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |

| **Барлығы** | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 2 | 8.0 | | |
| Орташа | 3-Ф | 1 | 4.0 | | |
| Төмен | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 3 | 12 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 3-К | 2.2 | 8.8 | 2.2 | 8.8 |
| Орташа | 3-К | 1 | 3.2 | 0.8 | 3.2 |
| Төмен | 3-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 3 | 12 | 3 | 12 |
| Жоғары | 3-Т | 1.6 | 6.4 | | |
| Орташа | 3-Т | 1.4 | 5.6 | | |
| Төмен | 3-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 3 | 12 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 3-Ш | 1 | 4.0 | 1 | 4.0 |
| Орташа | 3-Ш | 2 | 8.0 | 2 | 8.0 |
| Төмен | 3-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 3 | 12 | 3 | 12 |
| Жоғары | 3-Ә | 0.6 | 2.4 | | |
| Орташа | 3-Ә | 2.4 | 9.6 | | |
| Төмен | 3-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 3 | 12 | | |

**ау парағы**

**Топ: Балапан** **Өткізу кезеңі:қорытынды** **Өткізу мерзімі:мамыр**

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

| | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| :пен, алға :тен және және сол :өлденең заттарды | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б | |
| секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 8 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |

| Қазақ тілі | |
|---|---|
| 1.2 | 4.8 |
| 1.8 | 7.2 |
| 0 | 0.0 |
| 3 | 12 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | 7.2 | 1 | 4.0 | 0 | 0.0 |
| 1.2 | 4.8 | 2 | 8.0 | 3 | 12.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сөйлеуді дам | | | | | | | |
| | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | |
| ағдыларды іледі: | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад | |
| дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланысты ра алады | кейбіреуін байланысты рады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 |

| ыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | |
| :луіне қарай ды | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады: | |
| байланысты ра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | |
| өз бетінше, растырады, па өз ойын | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен қар тіркестерін қайталап | |
| қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 |

| | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қызықты рапайым сөз айтады: | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс | |
| анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 4 | 8 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | 3-К.15 | |
| ынта қойып сінеді: | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Танымдық және зиятке | | | | | | | |
| | Математика нег | | | | | | | |
| | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | |
| шағын ы бойынша мазмұнын өз йтады: | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады: | |
| қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 8 | 4 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 |

| ерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| іздері | | | | | | | | |
| | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | 3-Ш.1 | |
| і, жалпы<br>ітарды<br>: | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд | |
| салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 |

| Сурет салу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | |
| ı, дақтарды, дана біледі: | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер | |
| қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастырады | орналастыруға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 |

| | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| астапқы ›ген | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін | |
| игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | |
| :у, қысу, :терді және ıдейді | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қау сақтайды | |
| мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Балалардың шығармашылық дағдылар** |
| | Жапсыру | | | | | | | |
| | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | 3-Ш.13 | |
| уіпсіздікті | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді | |
| ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастыр ады және желімдейді | орналастыр ады, желімді қолдана алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 8 |

**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| және ұсақ рады және | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құрı қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт | |
| желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 |

| Құрастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | |
| ылысты суреттегі ттейді | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а | |
| зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | |
| ılыс бойынша, лады | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а | |
| тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | |
| ес топпен барлығымен ,яқтайды | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыка аспаптар оларда ойнайды | |
| әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі,оларда ойнайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Әлеуметтік-эмоционалды да** | | | | | | | |
| | Қоршаған ортамен | | | | | | | |
| | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | |
| ,ын біледі, ы | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауы: Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер | |
| білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 |

Қосымша 1

| ғдыларды қалыптастыру | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ı танысу | | | | | | |
| | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| лы туралы, ының бас дері туралы өге ие: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п**
**Оқу жылы: 2023-2024**

| № | Баланың аты - жөні | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді |
| 1 | Айдынқызы Айша | 1 | | | | 1 |
| 2 | Басистый Константин Андреевич | 1 | | | | 1 |
| 3 | Имангалиева Раяна | 1 | | | | 1 |
| 4 | Сағит Араяна | 1 | | | | 1 |
| 5 | Тлеулес Әмір | 1 | | | | 1 |
| **Барлығы** | | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| ересек топ | | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ф | 2.833333 | 11.3 | | |
| Орташа | 4-Ф | 2.166667 | 8.7 | | |
| Төмен | 4-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 5 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 4-К | 2.833333 | 11.3 | 2.166667 | 8.7 |
| Орташа | 4-К | 2.166667 | 8.7 | 2.833333 | 11.3 |
| Төмен | 4-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Жоғары | 4-Т | 3 | 11.3 | | |
| Орташа | 4-Т | 2 | 8.7 | | |
| Төмен | 4-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 5 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 4-Ш | 4.666667 | 18.7 | 5 | 20.0 |
| Орташа | 4-Ш | 0.333333 | 1.3 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 4-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Жоғары | 4-Ә | 2.5 | 10.0 | | |
| Орташа | 4-Ә | 2.5 | 10.0 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Төмен | 4-Ө | 0 | 0.0 |
| | | 5 | 100 |

**арағы**

**Топ: Балапан** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр**

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | |
| тақтайдың, йканың, е-теңдікті і: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | қимылды ойындарда фі қасиеттерді: жылдамды шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтаі | |
| тепе-теңдікті сақтай алмайды | жүгіреді | ішінара жүгіреді | жүгіруге талпынбайды | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 0 | 8 | 12 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |

| Қазақ тілі | |
|---|---|
| 3 | 12.0 |
| 2 | 8.0 |
| 0 | 0.0 |
| 5 | 100 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 16.0 | 3.333333 | 13.3 | 1.666667 | 6.7 |
| 1 | 4.0 | 1.666667 | 6.7 | 3.333333 | 13.3 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ф.6 | | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | |
| изикалық ық, күш, к, ептілік ойындардың йды: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд | |
| көрсетпейді, ережелерді сақтамайды | гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге | гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | дұрыс айтады, сөздерді табады | ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды | қолданады | ішінара қолданады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 4 | 16 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4- К.3 | | | 4-К.4 | | | 4-К.5 | |
| ң түрлерін есімдерді, ерді, анады: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | | | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | | | бейнелеген суреттер мє (бұйымдар) бойынша а құрастырады: | |
| қолданбайды | атауларын біледі | ішінара атауларын біледі | атауларын білмейді | ретімен атайды, байланыстырып айтады | ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады | ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 8 | 12 | 0 | 12 | 8 |

| | 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | 4-К.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ен заттар<br>әңгімелер<br>: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады: | |
| әңгімелер<br>құрастыруға<br>талпынбайды | қайталап айтады | қайталап айтуға тырысады | қайталап айтуға талпынбайды | реттілігін сақтайды | ішінара реттілігін сақтайды | реттілігін сақтамайды | құрастырады | құрастыруға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 |
| 0 | 4 | 16 | 0 | 8 | 12 | 0 | 8 | 12 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | |
| ıларды өз<br>, әңгіме<br>: | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | еркін ойындарда та<br>кейіпкерлердің образын<br>сомдайды: | |
| құрастыруға<br>талпынбайды | қатысады, қолданады | ішінара қатысады, қолданады | қатыспайды, қолданбайды | жаңғыртады | ішінара жаңғыртады | жаңғыруға талпынбайды | өздігінен сомдайды | өздігінен сомдауға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 |
| 0 | 12 | 8 | 0 | 8 | 12 | 0 | 8 | 12 |

| | 4-К.12 | | | 4-К.13 | | | 4-К. 14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| аныс<br>: өздігінен | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | | | туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады | |
| қызығушылық танытпайды | бастамашылық пен дербестік танытады | ішінара бастамашылық пен дербестік танытады | бастамашылық пен дербестік танытпайды | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айта алмайды | нақты біледі, айтады | кейбіреуін біледі, айтуға тырысады |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 8 | 12 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | 4-К.17 | |
| ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер ı: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | | | қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, ө сөйлемдермен жауап | |
| білмейді, айта алмайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынбайды | жеткізеді | жеткізуге тырысады | жай сөйлеммен ғана жеткізеді | жауап береді | ішінара жауап береді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 |
| 0 | 8 | 12 | 0 | 8 | 12 | 0 | 8 | 12 |

| | 4-К.18 | | | 4-Т.1 | | | 4-Т.2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а балаларды сипатына бұйрықты береді: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | | | екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал | |
| жауап беруге талпынбайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды | санайды, ұғымдарды біледі | санайды, ұғымдарды ажырата алмайды | санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды | салыстырады | ішінара салыстырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| 0 | 8 | 12 | 0 | 12 | 8 | 0 | 12 | 8 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | |
| | 4-Т.3 | | | 4-Т.4 | | | 4-Т.5 | |
| әне биіктігі, ыстырады: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | | | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд | |
| салыстырмайды | зерттейді, ажыратады және атайды | зерттейді, ішінара ажыратады және атайды | зерттейді, ажыратып, атай алмайды | ажыратады, ерекшеліктерін біледі | ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады | ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды | орнын анықтайды | ішінара орнын анықтайды |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 0 | 12 | 8 | 0 | 16 | 4 | 0 | 8 | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Т.6 | | | 4-Ш.1 | | | 4-Ш.2 | |
| ıне қатысты ды: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: | | | жеке заттарды және сı композицияларды сі | |
| орнын анықтай алмайды | байланыс орната алады | ішінара байланыс орната алады | байланыс орнатуға талпынбайды | заттарды қарайды, оларды зерттей алады | заттарды қарайды, ішнара зерттей алады | заттарды қарамайды, оларды зерттемейді | салады | кейбіреулерін салады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 8 | 12 | 0 | 12 | 8 | 0 | 20 | 0 |

| Сурет салу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.3 | | | 4-Ш.4 | | | 4-Ш.5 | |
| южеттік алады: | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | | | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | | | суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі | |
| сала алмайды | арақатынасын жеткізеді | ішінара арақатынасын жеткізеді | арақатынасын жеткізе алмайды | реңктерді таниды | ішінара реңктерді таниды | реңктерді тануға талпынбайды | бояу тәсілдерін біледі | ішінара бояу тәсілдерін біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| | 4-Ш.6 | | | 4-Ш.7 | | | 4-Ш.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| , қаламмен леді: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | | | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | | | ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тə қолданып, бейнелерді м | |
| бояу тәсілдерін білуге талпынбайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды | зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды | әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.9 | | | 4-Ш.10 | | | 4-Ш.11 | |
| астикалық ісілдерді үсіндейді: | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | | | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | ұжымдық жұмысқа қа | |
| мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды | заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады | заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады | пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды | композициялар құрастырады | ішінара композициялар құрастырады | композициялар құрастыра алмайды | ұжымдық жұмысқа белсене қатысады | бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| | 4-Ш.12 | | | 4-Ш.13 | | | 4-Ш.14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıтысады: | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | | | жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдерм | |
| ұжымдық жұмысқа қатыспайды | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды | мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады | қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды | түрлі тәсілдермен қияды | ішінара түрлі тәсілдермен қияды |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 16 | 4 | 0 | 0 | 20 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жапсыру | | | | | | | | |
| | 4-Ш.15 | | | 4-Ш.16 | | | 4-Ш.17 | |
| , гүлдерді, мен қияды: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | | | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | | | ұжымдық жұмыстарды с қатысады: | |
| түрлі тәсілдермен қия алмайды | орналастырады және желімдейді | ішінара орналастырады және желімдейді | орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды | өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды | ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады | ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.18 | | | 4-Ш.19 | | | 4-Ш.20 | |
| орындауға | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | | | өз бетінше ойдан құра | |
| жұмысты өзі орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы | ажыратады және атайды, пайдаланад ы | ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы | ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды | өз бетінше ойдан құрастырад ы | құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.21 | | | 4-Ш.22 | | | 4-Ш.23 | |
| стырады: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таңд композиция құрасты | |
| ойдан құрастыруға<br>құрастыруға<br>талпынбайды | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға<br>талпынбайды | өз бетінше таңдайды, құрастырады | ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |

| | 4-Ш.24 | | | 4-Ш.25 | | | 4-Ш.26 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дап, ойдан ырады: | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | | | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | | | әнді созып, сөздерін ань таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын, | |
| өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды | материалын біледі | ішінара материалын біледі | материалын білмейді | музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін | музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына | қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды | анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.27 | | | 4-Ш.28 | | | 4-Ш.29 | |
| ық айтады, :умен және дайды: | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | | | музыка жанрларын ан | |
| анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды | ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады | ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады | музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды | | ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды | қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайд | анықтайды | ішінара анықтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.30 | | | 4-Ә.1 | | | 4-Ә.2 | |
| ықтайды: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | | | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | | | отбасының ересек мүшеле туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен ор тырысады: | |
| анықтауға талпынбайды | әуендерді ойнайды | тырысады | әуендерді ойнай алмайды | пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | пікірін білдірмейді, мән бермейді | еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды | ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | |
| ерінің еңбегі : етуге тапсырманы ындауға | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | | | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | | | жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле, | |
| туралы білуге . ,жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы | әділ пікірін білдіреді | пікірін білдіруге тырысады | пікірін білдіруге талпынбайд ы | біледі, атайды мақтан тұтады | біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады | біледі, атайды, ойын білдірмейді | ережелерін біледі | ішінара ережелерін біледі |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 |

Қосымша 1

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4-Ә.6 | | |
| қоғамдық дениетінің ді: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| ережелерін білуге талпынбайды | байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды | байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| 0 | 5 | 0 | 0 |
| 0 | 20 | 0 | 0 |

**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау**

**Оқу жылы: _____ Топ: _____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ф.1 | | | |
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі ж жылдам, орт |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| **Барлығы** | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ЕСКЕРТУ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| | | 0 | 0 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем |
| Жоғары | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| | | 0 | 0 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| | | 0 | 0 | |

**парағы**

**Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | |
| | | | | | Дене шынықтыру | | | |
| 5-Ф.2 | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | |
| ылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналы |
| жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділікпен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділікпен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| әдебиет | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ндеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5-Ф.5 | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | |
| ς шараларды өз бетінше орындайды | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге д |
| ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Сөй |
| 5-К. 1 | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | |
| ыбыстық талдау жасай алады | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол |
| ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ілеуді дамыту

| 5-К.4 | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| :ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу ә |
| ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.7 | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | |
| кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнн отырып, шы |
| өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациямен оқиды | ішінара интонациямен оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.10 | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | |
| ың бірізділігін сақтай тарма мазмұнын қайталап айтады | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі де ақпараттары |
| ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.13 | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | | | |
| ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | | | барлық дыб дауысты жән |
| ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Сауат ашу негіздері | | | |
| 5-К.16 | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | |
| быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды |
| анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | қаламды дұрыс ұстай алады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.19 | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ы дұрыс ұстай алады | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тілінє дыбыстар тұратын |
| қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| : тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ›ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдал мазмұнын |
| кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.25 | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | |
| ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншы сөйл |
| ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5-К.28 | | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | |
| қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі бел салыстыр өлшемі, м |
| ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере | салыстыра алады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | |
| 5-Т.3 | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | |
| ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы) | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриял сопақша тіктөртбұ |
| ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастыр ады | ішінара ретімен орналастыр ады | ретімен орналастыр а алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Т.6 | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | | | |
| ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды акварельд қанық түсте түрліше |
| геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Сурет салу | | | |
| 5-Ш.2 | | 5-Ш.3 | | | 5-Ш.4 | | | |
| ı қолдануды, боғышта і сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі: | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюл салады жа тұрмысты |
| бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.5 | | 5-Ш.6 | | | 5-Ш.7 | | | |
| ıарының элементтерін ɔне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді: | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бей пішіндері м затт |
| қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, | қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.8 | | 5-Ш.9 | | | 5-Ш.10 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді: | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер ме бойынша сю |
| ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуінғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Мүсіндеу

| 5-Ш.11 | | 5-Ш.12 | | | 5-Ш.13 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады: | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | жұмысты қауіпсізді |
| ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.14 | | 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | |
| ı ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды: | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәс |
| ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жапсыру | | | | | | | | |
| 5-Ш.17 | | 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | | |
| :ілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік к оларды т |
| ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.20 | | 5-Ш.21 | | | 5-Ш.22 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен голықтырады: | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық жә |
| ішінара сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді бөлшектерм | сюжеттік композиция лар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырад ы | ішінара ойдан құрастырад ы | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырад ы |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Құрастыру | | | |
| 5-Ш.23 | | 5-Ш.24 | | | 5-Ш.25 | | | |
| не табиғи материалдан құрастырады: | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен |
| ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастырудa қолданады | ішінара құрастырудa қолданады | құрастырудa қолдануға талпынады | ы, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | ұжыммен бірге жұмыс істейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.26 | | 5-Ш.27 | | | 5-Ш.28 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| н бірге жұмыс істейді: | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым ажыратад |
| ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.29 | | 5-Ш.30 | | | 5-Ш.31 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш): | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарман (кіріспе, қай |
| ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.32 | | 5-Ш.33 | | | 5-Ш.34 | | | |
| ың жеке фрагменттерін іырмасы, соңы) ажырата алады: | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыкан қимыл |
| шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылықпе н орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5-Ш.35 | | 5-Ә.1 | | | 5-Ә.2 | | | |
| ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды: | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түп |
| музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| 5-Ә.3 | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | |
| сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, к жануарла өміріндегі |
| түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Қосымша 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| 5-Ә.6 | | 5-Ә.7 | | |
| е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, үн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі: | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынı**

**Оқу жылы: _____ Сынып: _____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | |
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| **Барлығы** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ЕСКЕРТУ | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

**ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____**

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | |
| | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | |
| н – баяу, қынмен еді | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | |
| жүгіруге талпынбайды | белсенділікпен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділікпен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | 5-К. 1 | | | |
| өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | | сөйлеген есімдерді, үс сөздерд антон |
| дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.2 | | 5- К.3 | | | 5-К.4 | | | 5-К.5 | |
| де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | | | бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр | |
| ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап | ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 5-К.6 | | | 5-К.7 | | | 5-К.8 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ік суреттер растырады | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | |
| әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.9 | | | 5-К.10 | | | 5-К.11 | | | |
| өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымда дер |
| интонациям ен оқиды | ішінара интонациям ен оқиды | оқуға талпынбайд ы | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайд ы | мәнерлі, дербес орындайды |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыт**

| 5-К.12 | | 5-К.13 | | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды | |
| ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**у**

Сауат ашу негіздері

| | 5-К.16 | | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıу жасайды, ін, дауысты старды | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | |
| талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.19 | | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қаламды дұрыс ұстай алады | | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тіліне дыбыстар тұратын |
| қаламды дұрыс ұстай алады | қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Қазақ тілі

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді | |
| кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ығарма<br>іелі түрде | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | | |
| ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **Танымдық жа** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Матем | | | | | | | | | |
| 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | |
| жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды ша кему рет |
| бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастыр ады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ене зияткерлік дағдыларды дамыту**

матика негіздері

| 5-Т.4 | | 5-Т.5 | | | 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| амасына қарай өсу және тімен орналастырады | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | | түрлі сызықтарды с | |
| ішінара ретімен орналастырады | ретімен орналастыра алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.1 | | | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | | |
| алады: | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | |
| түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін | тірі табиғат заттарының бейнелерін | тірі табиғат заттарының бейнелерін | бояуларды қолдана алады, түрліше басып | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сурет салу

| 5-Ш.4 | | | 5-Ш.5 | | | 5-Ш.6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет са<br>қауіп |
| өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды | қазақ оюларының элементтерін салады | қазақ оюларының элементтерін салады | қазақ оюларының элементтерін сала | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.7 | | 5-Ш.8 | | | 5-Ш.9 | | | 5-Ш.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды: | | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: | | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады: | |
| ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуінгана қолданады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.11 | | | 5-Ш.12 | | | 5-Ш.13 | | |
| дістерін | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | |
| қолдануға талпынады | құрады | ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.14 | | | 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | |
| жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәс |
| жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін | ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік | ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

| 5-Ш.17 | | 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | | 5-Ш.20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады | |
| ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп | жеке жасайды, шағын топпен жасауға | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді | ішінара сюжеттік композициялар жасайды, |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 5-Ш.21 | | | 5-Ш.22 | | | 5-Ш.23 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ɔ жасайды, :термен : | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | |
| сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Құрастыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.24 | | | 5-Ш.25 | | | 5-Ш.26 | | | |
| өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | | жазық қаг піші |
| құрастыруда қолданады | ішінара құрастыруда қолданады | құрастыруда қолдануға талпынады | құрастырады, келісіп орындайды, | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.27 | | 5-Ш.28 | | | 5-Ш.29 | | | 5-Ш.30 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ·аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді: | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды: | |
| ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.31 | | | 5-Ш.32 | | | 5-Ш.33 | | |
| музыкалық емелдеусіз | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | |
| орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманың жеке фрагменттерді ажырата | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.34 | | | 5-Ш.35 | | | 5-Ә.1 | | | |
| әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық ба үлкендер қамк |
| шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдары | музыканың сипатына сәйкес қимылдары | музыканың сипатына сәйкес қимылдары | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | |
| 5-Ә.2 | | 5-Ә.3 | | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | |
| йланыстарды түсінеді, ді сыйлайды, кішіге орлық танытады: | | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем та көрнекі жерлері мен орындарының маңы түсінеді: | |
| сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Қосымша 1

| | 5-Ә.6 | | | 5-Ә.7 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| өреді, ıбиғаты, тарихи ıздылығын | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі | бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |