

**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аяп Айару Даниярқызы. **Туған жылы:** 2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                              | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b>              | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                        | <b>Қорытынды</b>                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды қалыптастыру                     | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту                       | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтауды түсіндіру | Негізгі қималдарын түрлерін үйренген |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Үлкендермен және айналасындағы тілдік қарым-қатынас жасауды, сөздерді дұрыс айтуды үйрету. | Отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дыбысқа еліктеу сөздерін қалыптастыру                                                 | Қысқа өлеңдерді анық айтады          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын дұрыс айтқызу      | Көлемі пішіні бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру                 | Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру                    | Суреттен жануарларды танып атайды    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.                                                       | Дөңгелек ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету                   | Түрлі түсті қарындаштармен сурет салуды дағдыландыру                                  | Таныс әндерді таниды ажыратады       |

**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дәут Керей Даулетұлы. Туған жылы: 2019**

**Білім беру ұйымының атауы: «Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                              | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b>              | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                          | <b>Қорытынды</b>                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын игерту                                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту                       | . Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтауды түсіндіру | <i>Негізгі қималдарын түрлерін үйренген</i> |
| <b>. Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Үлкендермен және айналасындағы тілдік қарым-қатынас жасауды, сөздерді дұрыс айтуды үйрету. | Отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дыбысқа еліктеу сөздерін қалыптастыру                                                   | Қысқа өлеңдерді анық айтады                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету.                          | Көлемі пішіні бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру                 | Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру                      | Суреттен жануарларды танып атайды           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.                                                       | Дөңгелек ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету                   | Түрлі түсті қарындаштармен сурет салуды дағдыландыру                                    | Таныс әндерді таниды ажыратады              |

**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Елубаева Жасмин Дидарқызы. **Туған жылы:** 2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                  | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b>                                                                           | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                                             | <b>Қорытынды</b>                                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгере білуге үйрету.                 | Жұптасып және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдысын қалыптастыру                                                                   | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтауды түсіндіру                      | <i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</i>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс өлеңдерді асықпай анық айтуға сөздік қорын молайту.                      | Ойыншықтарды қолданып мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуға дағдыландыру                                                            | Өз отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары сұрақтарға жауап беруге үйрету                                      | Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтады сұрақтарға жауап береді              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді игере білуге үйрету. | Құрылыс үлгілерін қарап оның бөліктерін атап көрсетуге үй машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру | Ағаш шөп гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.                                                              | Суреттен жануарларды тауып атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.                                           | Түрлі түсті қарандаштармен фламастер гуаштың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру                                                   | Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді орындалған жұмыс туралы әсерлермен бөлісуді үйрету | Таныс әндерді таниды және ажыратады                                      |

**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерден Ақзейнеп Жаумбайқызы. **Туған жылы:** 2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                                 | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b>                                                                           | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                         | <b>Қорытынды</b>                                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға жеке бас гигиенасын меңгере білуге үйрету. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту                                                                                    | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтауды түсіндіру. | <i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</i>                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Үлкендермен және айналасындағы тілдік қарым-қатынас жасауды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.    | Таныс ертегілердің мазмұнын түсінуге тыңдауға дағдыландыру                                                                            | 3-4 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлейді қалыптастыру                     | Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтады олардың мазмұны бойынша жауап береді   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Пішіні ,түсі көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.                           | Құрылыс үлгілерін қарап оның бөліктерін атап көрсетуге үй машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру | Ағаш шөп гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.                                          | . Суреттен жануарларды тауып атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды |

**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Имангалиева Раяна Бауыржановна. Туған жылы: 2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>     | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b>              | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                          | <b>Қорытынды</b>                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын қалыптастыру.                   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту                       | . Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтауды түсіндіру | <i>Негізгі қималдарын түрлерін үйренген</i> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс өлеңдерді асықпай анық айтуға сөздік қорын молайту.         | Отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дыбысқа еліктеу сөздерін қалыптастыру                                                   | Қысқа өлеңдерді анық айтады                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету. | Көлемі пішіні бойынша заттарды топтастыруға қалыптастыру                 | Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру                      | Суреттен жануарларды танып атайды           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.                              | Дөңгелек ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету                   | Түрлі түсті қарындаштармен сурет салуды дағдыландыру                                    | Таныс әндерді таниды ажыратады              |

**2024– 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Усена Мариям Айтболатовна. **Туған жылы:** 2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                          | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b>                                                                           | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                                             | <b>Қорытынды</b>                                                         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жұптасып және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдысын қалыптастыру                    | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту                                                                                    | Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтауды түсіндіру                              | <i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</i>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ойыншықтарды қолданып, азмұны күрделі емес ойындарға қатысуға дағдыландыру             | Өз отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беріп үйрету                                                            | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлеуді қалыптастыру                                         | Қысқа өлеңді анық айтады мазмұны бойынша сұраққа жауап береді .          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | . Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді игере білуге үйрету.       | Құрылыс үлгілерін қарап оның бөліктерін атап көрсетуге үй машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру | Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру                                         | Суреттен жануарларды тауып атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету. Түрлі-түсті қарандашты қолдана ала білуге үйрету. | Түрлі түсті қарандаштармен фламастер гуаштың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру                                                   | Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді орындалған жұмыс туралы әсерлермен бөлісуді үйрету | Таныс әндерді таниды және ажыратады                                      |

**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сагит Араяна Қайыржанқызы. **Туған жылы:** 2019

**Білім беру ұйымының атауы:** «Төңкеріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                                           | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b>                                                                           | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                | <b>Қорытынды</b>                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерді қалыптастыру.                      | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту                                                                                    | Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтауды түсіндіру | <i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерген</i>                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Үлкендермен және айналасындағы тілдік қарым-қатынас жасауды, сөздерді дұрыс айтуды игере білуге үйрету. | Өз отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беріп үйрету                                                            | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлеуді қалыптастыру            | Қысқа өлеңді анық айтады мазмұны бойынша сұраққа жауап береді .          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру.                                    | Құрылыс үлгілерін қарап оның бөліктерін атап көрсетуге үй машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру | Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру            | Суреттен жануарларды тауып атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету. Түрлі-түсті қарандашты қолдана алуға үйрету.                       | Түрлі түсті қарандаштармен фламастер гуаштың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру                                                   | Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді орындалған жұмысы     | Таныс әндерді таниды және ажыратады                                      |

